

# 秋天的风车

苏州幼专幼儿园课题设计



# 目录

0  
1 设计意图

0  
2 主题目标

0  
3 主题内容

0  
4 主题实施

苏州幼专幼儿园课程学生主题设计

01

## 设计意图

苏州幼苗幼儿园  
主题学生主题设计



## 设计意图



秋天是收获的季节，草儿变黄了，树叶落了，树上结果了，天气凉了，这所有的一切都是孩子们感兴趣的。在贴近幼儿生活中激发幼儿创造性思维，丰富幼儿有关秋天的知识经验。通过幼儿园、社会、家庭、社区资源互相配合，萌发幼儿热爱秋天，热爱劳动，积极参加体育活动，喜欢用各种艺术活动表现自己，提高对美的鉴赏能力。同时增进亲子之间、同伴之间的情感交流，体验动手制作的乐趣。

02

## 主题目标

苏州幼专幼儿园课堂学生主题设计



# 主题目标

- 
- 1.知道秋天是一个丰收的季节，了解秋天收获的果实、蔬菜、农作物。
  - 2.观察感知秋季树木、花草、以及气候的变化，能用自己的语言表达对秋天的感受和认识。
  - 3.能够感知并适应秋天的气候变化，及时增减衣物，积极参加体育活动。
  - 4.尝试运用绘画、制作、演唱、演奏、朗诵等多种方式表达自己对秋天的认识，在发现、欣赏、表达中感受秋天的美，萌发亲近大自然的情感。
  - 5.欣赏与秋天有关的文学作品，体验文字的优美，学习创编与秋天有关的故事或儿歌。
  - 6.积极参加户外游戏，能遵守日常活动、生活中的规则，懂得自我保护。
- 
- 

03

## 主题内容

苏州幼师幼儿园课内学生主题设计



04

## 主题实施

苏州幼专幼儿园课堂学生主题设计



## 区域活动

主题区域设计	区域	情境布置（思路描述，如材料投放、布局安排等）
	科学区	放置长青植物和落叶植物、花生、玉米等农作物来装饰区角环境，贴上一年四季树的生长变化的图片。
	美工区	收集落叶、松果、树枝等做成秋天物料区。利用不同形状和质地的物料让幼儿进行自由创作。如：树叶拓印画、豆子贴画等
	益智区	幼儿观察认识果核，进行果核搭建等。
	生活区	各种干果（花生，小核桃、大核桃、杏仁等），各类剥果干的工具。 1.幼儿选择自己喜欢的干果，尝试使用工具，剥出果仁。 2.幼儿可适当品尝一下自己剥出得果仁。
	主题墙	我们设计的是小班秋天来的主题墙。我们主题墙设计分为四个区域。



## 主题墙





# 主题内容

《颜色变变变》（艺术）



《小蝴蝶》（艺术）



《秋天的树林》（艺术）



《秋天的水果》（科学）

《小小菜市场》（语言）

《秋妈妈与果娃娃》（语言）

《丰收的秋天》（社会）

《爱喝水的好宝宝》（健康）



## 设计意图、活动目标



# 秋天的水果（科学）

## 设计意图：

秋天是一个美丽的季节，是收获的季节，秋天的变化与幼儿的生活紧密相连，因此我们的内容是在幼儿的生活中去选择的，并且幼儿对周围环境中的事物充满了好奇心和强烈的兴趣。

《指南》指出，小班幼儿“喜欢接触大自然，对周围很多事物和现象感兴趣”建议和幼儿一起发现和分享周围生活新奇有趣的事物和现象，让幼儿主动探索秋天水果的一些特征，在幼儿园原有的生活经验基础上，加深幼儿对秋天水果的认识，丰富其经验，帮助幼儿获得新的认识，认识一些常见水果的特征，颜色、并运用感官来记住水果的味道，因此，本节课的活动目标将从认知、能力、情感三个维度来展开。

## 活动目标：

- 1.认知的目标：观察了解秋天一些简单的变化。
- 2.能力的目标：是能够运用多种感官感知苹果橘子的特征。
- 3.情感的目标：是乐意用语言表达自己的感受。



# 活动准备、教学方法

## • 活动准备

1.经验准备：幼儿要知道秋天是果子成熟和丰收的季节，并且在日常生活中有看到过一些常见的水果。

2.物质准备：准备苹果桔子若干，水果刀一把（这边的水果刀是教师使用的）盘子几个，装有几个苹果和桔子的小布袋一只，手帕一块。

## • 教学方法

首先我会给幼儿创设一个良好的宽松环境，让每个幼儿都有机会参与活动，并且乐意主动探索游戏中的乐趣，我用了以下方法：

1.我运用了观察法和提问法，在观察苹果和橘子的过程中，让有孩子记住特征，并且运用提问的形式引发幼儿思考与回忆自己刚刚所观察到的内容，从而回答教师的问题。

2.运用了触摸法，小班幼儿思维人具有直觉行动性，通过对事物的感知和动作来认识世界，所以在认识水果的过程中，让幼儿接触，能更好的让幼儿认识苹果和桔子。

3.运用了品尝法，幼儿年龄还小，通过幼儿自身的直接感知、亲身体验才能更好地了解；在第三个活动中，让幼儿品尝水果的味道，加深对味觉的记忆，从而能够更加清楚的记住和认识苹果和桔子。





# 活动过程、活动延伸

## • 活动过程

我采用环环相扣的方法来组织活动  
第一个部分 导入活动，一个神秘的摸水果方式并伴有猜谜语式的提问来激发幼儿的兴趣，通过提问“你摸到了什么？”来让幼儿知道我们今天所要讲的主题是苹果和桔子

第二个部分 是由四个小的环节所组成的，分别从观察、触摸、切开观察拨开观察来让幼儿接触了解，在这个过程中，幼儿可以表达自己的感受与想法，教师在幼儿回答之后要进行总结幼儿的想法  
第三个部分 是品尝水果教师七好水果，让幼儿自己去品尝，记住味道，并通过蒙眼猜水果的小游戏来巩固幼儿的经验。



## • 活动延伸

科学就在我们的身边，和幼儿的一日生活密切相关  
日常生活中:与父母交流，还有哪些水果是秋天的？分别是什么样子？什么特征？可以去课后尝一尝，然后下节课可以带过来分享一下。



## 设计意图、活动目标



# 丰收的秋天（社会）

## 设计意图：

秋天是一个美丽的季节，是收获的季节，秋天的变化与幼儿的日常生活密切相连，因此我们的内容是在幼儿的日常生活中去选择的，并且幼儿对周围环境中的事物充满了好奇心和求知的欲望。

《指南》中指出，小班幼儿“愿意与小朋友一起游戏”随着天气的变化，气温的下降，建议和幼儿一起感受秋天的变化和现象，要促进幼儿的全面发展，因此我们的活动要吸引幼儿的兴趣以及发展他们的需要，更要让幼儿自己主动的探索，在幼儿原有经验的基础上，加深对秋天的简单认识，帮助获得新的经验，运用观察和感受来记住秋天的变化，因此，本节课的活动目标将从认知、能力、情感三个维度来展开。

## 活动目标：

- 1.认知的目标：认识秋天的天气特征，知道秋天是丰收的季节。
- 2.能力的目标：能够认识秋天的一些农作物和水果，爱惜农作物，爱惜水果。
- 3.情感的目标：愿意和小朋友交流分享，激发热爱大自然的美好情感。



## 活动准备、教学方法

### • 活动准备

1.经验准备：对秋天的气候有一定的了解，直到秋天是农作物和果子成熟的季节。

2.物质准备：有关秋天变化的视频，树叶，果树等秋天事物的图片。

### • 教学方法

我会为幼儿创设一个良好的宽松环境，让每个幼儿都有机会参与活动，并且乐于主动探索游戏中的乐趣，我用了以下方法：

1.运用了观察提问法，在观看秋天变化的视频中，让幼儿记住特征，并用提问的方式引导幼儿思考自己所观察到的内容来，让幼儿回忆从而回答问题。

2.运用感受法，现在已经是秋天，让幼儿感受秋风吹过来是什么样的感受？小班幼儿还处于思维的直觉行动性时期，通过对事物的感知和动作来认识世界，通过亲身的体验，使幼儿的记忆更加深刻，来了解秋天气温变化。

3.运用了集体讨论法，幼儿年龄小，只能记住自己亲身体验过的事情，所以在活动中让幼儿回自己所见过秋天有哪些水果？哪些蔬菜？让其在此过程中能够更好的认识秋天。





# 活动过程、活动延伸

## • 活动过程

用环环相扣的方法来组织活动：

第一部分 是视频和图片的导入，吸引幼儿的兴趣了解秋天的美丽，活动的一开始以视频抓住幼儿的视线，通过丰富亲切自然的提问：“你看到了什么？”“是什么颜色的？”通过回答问题来提高孩子的积极性。

第二部分 是感受秋天天气的变化，现在是秋天，让幼儿自由发表讲话来表达自己所认为秋天天气的变化，以及想一想秋天衣物的变化，秋天人们的变化。

第三部分 了解秋天是丰收的季节，幼儿通过集体讨论交流，身边有哪些东西成熟了？教师要引导幼儿尽量清楚说出自己的想法要让幼儿不仅仅关注到水果，还要关注到农作物等一些其他方面。



## • 活动延伸

在活动结束后可以让幼儿在美术区画出自己心目中的秋天。



## 设计意图、活动目标



# 秋天的树林（美术）

## 设计意图：

“在3-6岁儿童学习和发展指南中指出，小班幼儿喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣，建议和幼儿一起发现并分享周围新奇有趣的事或现象。”秋天的树木颜色尤其丰富美丽，小班孩子对自然万物充满好奇心，但每天来去匆匆，容易忽略身边的美好事物，为了让幼儿感受秋天不一样的美丽。我选择了秋天的树林，这一美术活动。小班幼儿手指肌肉发展尚不完善，所以本次活动设计了幼儿用小手指点画树叶，让幼儿体验小手指，直接绘画的乐趣。

## 活动目标：

1. 观察秋天树木颜色的变化，了解树叶的多种颜色。
2. 初步了解和学习，用小手指点印树叶的方法和简单技巧。
3. 体验美术活动的乐趣，感受秋天的美丽，加深热爱大自然的美好情感。



## 活动准备、教学方法

### • 活动准备

- 1.物质准备：关于秋天树叶树林的幻灯片，树叶食物每组一盒颜料，抹布若干泛化了三张。
- 2.经验准备：带着幼儿在园内游玩，观察秋天的树叶，捡拾树叶。

### • 教学方法

- 1.运用谈话法，通过与幼儿交谈，逐步引导幼儿观察秋天树木颜色的变化。
- 2.通过示范法，小班幼儿爱模仿，通过示范的方式用手指点画树叶，帮助幼儿学习，积极主动和我一起绘画。
- 3.运用操作法，小班幼儿思维的特点是直觉行动思维，让幼儿大胆自由地进行绘画，有利于幼儿动作感知与认知的发展。





## 活动过程、活动延伸

### • 活动过程

用环环相扣的方法来组织活动：

第一个环节 图片导入吸引幼儿兴趣，通过提问，“秋天大树妈妈的衣服是什么颜色？”与幼儿进行谈话，了解秋天树木颜色的变化。

第二个环节 是观看秋天树木范画，教师示范手指点画树叶。

第三个环节 是幼儿自由大胆的操作，最后一个环节是展示成果，欣赏与评价幼儿的作品。



### • 活动延伸

在区域活动中投放相应材料，继续探索如何表现秋天中美丽的树林。



## 设计意图、活动目标



# 秋妈妈与果娃娃（语言）

## 设计意图：

秋天是一个丰收的季节，我们迎来了许多蔬菜，水果，宝宝的到来，根据小班幼儿的特点，他们喜欢感知一切，直观具体并且贴近生活的事物，因此我围绕小班幼儿实际生活经验，感知秋天是水果丰收的季节，选择了《秋妈妈与果娃娃》这一语言活动。在活动中让幼儿朗诵儿歌，理解儿歌认识秋天的水果。

## 活动目标：

- 1.了解认识秋天常见的水果。
- 2.理解儿歌内容，学习有节奏的朗诵儿歌。
- 3.愿意在集体面前朗诵儿歌，感受秋季丰收的喜悦。



## 活动准备、教学方法

### • 活动准备

- 1.经验准备：了解秋天是一个丰收的季节。
- 2.物质准备：秋妈妈与果娃娃的儿歌，石榴、柿子等秋天的水果食物，以及水果图片。

### • 教学方法

- 1.运用了谈话法，通过与幼儿交谈，提问引导幼儿回忆秋天吃的最多的水果是什么？小班幼儿年龄小，经验少，对抽象的概念很难理解。
- 2.运用了观察法，让幼儿直观形象的感知儿歌中的角色，最后我运用游戏法，游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏活动中，让幼儿巩固并且掌握儿歌。





## 活动过程、活动延伸

### • 活动过程

第一个环节 提问导入吸引幼儿兴趣。



第二个环节 引导幼儿观察，秋妈妈感知儿歌中的角色。

第三个环节 教师编做形体动作，边念儿歌帮助幼儿感知理解儿歌的内容。

第四个环节 引导幼儿理解儿歌练习发准字音。

最后一个环节 是幼儿进行角色表演，一边玩游戏，一边朗诵儿歌。



### • 活动延伸

领域渗透，开展美术绘画活动，感受秋季丰收的喜悦。

感谢观看

苏州幼苗幼儿园课程设计

