

# 秋天的秘密





# 目录

0

1 设计意图

0

2 主题目标

0

3 主题内容

0

4 主题实施

The background is a light cream color with a subtle texture of small brown specks, resembling falling leaves or a light breeze. In the top-left corner, there is a cluster of bright yellow and orange autumn leaves. In the bottom, there are stylized, rounded hills in shades of yellow and orange. A large, faint, diagonal watermark in grey Chinese characters runs across the center of the page. A central white rectangular box with a thin orange border contains the text '01' and '设计意图'.

01

# 设计意图



## 设计意图



秋天是收获的季节，草儿变黄了，树叶落了，树上结果了，天气凉了，这所有的一切都是孩子们感兴趣的。在贴近幼儿生活中激发幼儿创造性思维，丰富幼儿有关秋天的知识经验。通过幼儿园、社会、家庭、社区资源互相配合，萌发幼儿热爱秋天，热爱劳动，积极参加体育活动，喜欢用各种艺术活动表现自己，提高对美的鉴赏能力。同时增进亲子之间、同伴之间的情感交流，体验动手制作的乐趣。





02

# 主题目标

苏州幼教幼儿园课程学生主题设计

# 主题目标

- 1.知道秋天是一个丰收的季节，了解秋天收获的果实、蔬菜、农作物。
- 2.观察感知秋季树木、花草、以及气候的变化，能用自己的语言表达对秋天的感受和认识。
- 3.能够感知并适应秋天的气候变化，及时增减衣物，积极参加体育活动。
- 4.尝试运用绘画、制作、演唱、演奏、朗诵等多种方式表达自己对秋天的认识，在发现、欣赏、表达中感受秋天的美，萌发亲近大自然的情感。
- 5.欣赏与秋天有关的文学作品，体验文字的优美，学习创编与秋天有关的故事或儿歌。
- 6.积极参加户外游戏，能遵守日常活动、生活中的规则，懂得自我保护。



03

# 主题内容

苏州幼教幼儿园课程学生主题设计



04

# 主题实施

苏州幼教幼儿园课程学生主题设计



## 区域活动

主题区域设计	区域	情境布置（思路描述，如材料投放、布局安排等）
	科学区	放置 <b>长青植物</b> 和 <b>落叶植物</b> 、 <b>花生</b> 、 <b>玉米</b> 等农作物来装饰区角环境，贴上一一年四季树的生长变化的图片。
	美工区	收集落叶、松果、树枝等做成秋天物料区。利用不同形状和质地的物料让幼儿进行自由创作。如： <b>树叶拓印画</b> 、 <b>豆子贴画</b> 等
	益智区	幼儿观察认识果核，进行果核搭建等。
	生活区	各种 <b>干果</b> （花生，小核桃、大核桃、杏仁等），各类剥果干的工具。 1.幼儿选择自己喜欢的干果，尝试使用工具，剥出果仁。 2.幼儿可适当品尝一下自己剥出得果仁。
	主题墙	我们设计的是小班秋天来的主题墙。我们主题墙设计分为四个区域。



# 主题墙





# 主题内容

《颜色变变变》（艺术）



《小蝴蝶》（艺术）



《秋天的树林》（艺术）



《秋天的水果》（科学）

《小小菜市场》（语言）

《秋妈妈与果娃娃》（语言）

《丰收的秋天》（社会）

《爱喝水的好宝宝》（健康）



# 秋天的水果（科学）



### 设计意图：

秋天是一个美丽的季节，是收获的季节，秋天的变化与幼儿的生活紧密相连，因此我们的内容是在幼儿的生活中去选择的，并且幼儿对周围环境中的事物充满了好奇心和强烈的兴趣。

《指南》指出，小班幼儿“喜欢接触大自然，对周围很多事物和现象感兴趣”建议和幼儿一起发现和分享周围生活新奇有趣的事物和现象，让幼儿主动探索秋天水果的一些特征，在幼儿园原有的生活经验基础上，加深幼儿对秋天水果的认识，丰富其经验，帮助幼儿获得新的认识，认识一些常见水果的特征，颜色、并运用感官来记住水果的味道，因此，本节课的活动目标将从认知、能力、情感三个维度来展开。

### 活动目标：

- 1.认知的目标：观察了解秋天一些简单的变化。
- 2.能力的目标：是能够运用多种感官感知苹果橘子的特征。
- 3.情感的目标：是乐意用语言表达自己的感受。



## 活动准备、教学方法

### • 活动准备

1.经验准备：幼儿要知道秋天是果子成熟和丰收的季节，并且在日常生活中有看到过一些常见的水果。

2.物质准备：准备苹果桔子若干，水果刀一把（这边的水果刀是教师使用的）盘子几个，装有几个苹果和桔子的小布袋一只，手帕一块。

### • 教学方法

首先我会给幼儿创设一个良好的宽松环境，让每个幼儿都有机会参与活动，并且乐意主动探索游戏中的乐趣，我用了以下方法：

1.我运用了观察法和提问法，在观察苹果和橘子的过程中，让有孩儿记住特征，并且运用提问的形式引发幼儿思考与回忆自己刚刚所观察到的内容，从而回答教师的问题。

2.运用了触摸法，小班幼儿思维人具有直觉行动性，通过对事物的感知和动作来认识世界，所以在认识水果的过程中，让幼儿接触，能更好的让幼儿认识苹果和桔子

3.运用了品尝法，幼儿年龄还小，通过幼儿自身的直接感知、亲身体验才能更好地了解；在第三个活动中，让幼儿品尝水果的味道，加深对味觉的记忆，从而能够更加清楚的记住和认识苹果和桔子。





## 活动过程、活动延伸

### • 活动过程

我采用环环相扣的方法来组织活动  
第一个部分 导入活动，一个神秘的摸水果方式并伴有猜谜语式的提问来激发幼儿的兴趣，通过提问“你摸到了什么？”来让幼儿知道我们今天所要讲的主题是苹果和桔子

第二个部分 是由四个小的环节所组成的，分别从观察、触摸、切开观察拨开观察来让幼儿接触了解，在这个过程中，幼儿可以表达自己的感受与想法，教师在幼儿回答之后要进行总结幼儿的想法

第三个部分 是品尝水果教师备好水果，让幼儿自己去品尝，记住味道，并通过蒙眼猜水果的小游戏来巩固幼儿的经验。



### • 活动延伸

科学就在我们的身边，和幼儿的一日生活密切相关

日常生活中:与父母交流，还有哪些水果是秋天的？分别是什么样子？什么特征？可以去课后尝一尝，然后下节课可以带过来分享一下。



## 设计意图、活动目标



# 丰收的秋天（社会）

### 设计意图：

秋天是一个美丽的季节，是收获的季节，秋天的变化与幼儿的日常生活密切相连，因此我们的内容是在幼儿的日常生活中去选择的，并且幼儿对周围环境中的事物充满了好奇心和求知的欲望。

《指南》中指出，小班幼儿“愿意与小朋友一起游戏”随着天气的变化，气温的下降，建议和幼儿一起感受秋天的变化和现象，要促进幼儿的全面发展，因此我们的活动要吸引幼儿的兴趣以及发展他们的需要，更要让幼儿自己主动的探索，在幼儿原有经验的基础上，加深对秋天的简单认识，帮助获得新的经验，运用观察和感受来记住秋天的变化，因此，本节课的活动目标将从认知、能力、情感三个维度来展开。

### 活动目标：

- 1.认知的目标：认识秋天的天气特征，知道秋天是丰收的季节。
- 2.能力的目标：能够认识秋天的一些农作物和水果，爱惜农作物，爱惜水果。
- 3.情感的目标：愿意和小朋友交流分享，激发热爱大自然的美好情感。



## 活动准备、教学方法

### • 活动准备

- 1.经验准备：对秋天的气候有一定的了解，直到秋天是农作物和果子成熟的季节。
- 2.物质准备：有关秋天变化的视频，树叶，果树等秋天事物的图片。

### • 教学方法

我会为幼儿创设一个良好的宽松环境，让每个幼儿都有机会参与活动，并且乐于主动探索游戏中的乐趣，我用了以下方法：

- 1.运用了观察提问法，在观看秋天变化的视频中，让幼儿记住特征，并用提问的方式引导幼儿思考自己所观察到的内容来，让幼儿回忆从而回答问题。

- 2.运用感受法，现在已经是秋天，让幼儿感受秋风吹过来是什么样的感受？小班幼儿还处于思维的直觉行动性时期，通过对事物的感知和动作来认识世界，通过亲身的体验，使幼儿的记忆更加深刻，来了解秋天气温变化。

- 3.运用了集体讨论法，幼儿年龄小，只能记住自己亲身体验过的事情，所以在活动中让幼儿回自己所见过秋天有哪些水果？哪些蔬菜？让其在此过程中能够更好的认识秋天。





## 活动过程、活动延伸

### • 活动过程

用环环相扣的方法来组织活动：

第一部分 是视频和图片的导入，吸引幼儿的兴趣了解秋天的美丽，活动的一开始以视频抓住幼儿的视线，通过丰富亲切自然的提问：“你看到了什么？”“是什么颜色的？”通过回答问题来提高孩子的积极性。

第二部分 是感受秋天天气的变化，现在是秋天，让幼儿自由发表讲话来表达自己的认为秋天天气的变化，以及想一想秋天衣物的变化，秋天人们的变化。

第三部分 了解秋天是丰收的季节，幼儿通过集体讨论交流，身边有哪些东西成熟了？教师要引导幼儿尽量清楚说出自己的想法，要让幼儿不仅仅关注到水果，还要关注到农作物等一些其他方面。



### • 活动延伸

在活动结束后可以让幼儿在美术区画出自己心目中的秋天。



# 秋天的树林（美术）



### 设计意图：

“在3-6岁儿童学习和发展指南中指出，小班幼儿喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣，建议和幼儿一起发现并分享周围新奇有趣的事或现象。”秋天的树木颜色尤其丰富美丽，小班孩子对自然万物充满好奇心，但每天来去匆匆，容易忽略身边的美好事物，为了让幼儿感受秋天不一样的美丽。我选择了秋天的树林，这一美术活动。小班幼儿手指肌肉发展尚不完善，所以本次活动设计了幼儿用小手指点画树叶，让幼儿体验小手指，直接绘画的乐趣。

### 活动目标：

- 1.观察秋天树木颜色的变化，了解树叶的多种颜色。
- 2.初步了解和学习，用小手指点印树叶的方法和简单技巧。
- 3.体验美术活动的乐趣，感受秋天的美丽，加深热爱大自然的美好情感。



## 活动准备、教学方法

### • 活动准备

- 1.物质准备：关于秋天树叶树林的幻灯片，树叶食物每组一盒颜料，抹布若干泛化了三张。
- 2.经验准备：带着幼儿在园内游玩，观察秋天的树叶，捡拾树叶。

### • 教学方法

- 1.运用谈话法，通过与幼儿交谈，逐步引导幼儿观察秋天树木颜色的变化。
- 2.通过示范法，小班幼儿爱模仿，通过示范的方式用手指点画树叶，帮助幼儿学习，积极主动和我一起绘画。
- 3.运用操作法，小班幼儿思维的特点是直觉行动思维，让幼儿大胆自由地进行绘画，有利于幼儿动作感知与认知的发展。





## 活动过程、活动延伸

### • 活动过程

用环环相扣的方法来组织活动：

第一个环节 图片导入吸引幼儿兴趣，通过提问，“秋天大树妈妈的衣服是什么颜色？”与幼儿进行谈话，了解秋天树木颜色的变化。

第二个环节 是观看秋天树木范画，教师示范手指点画树叶。

第三个环节 是幼儿自由大胆的操作，最后一个环节是展示成果，欣赏与评价幼儿的作品。



### • 活动延伸

在区域活动中投放相应材料，继续探索如何表现秋天中美丽的树林。



# 秋妈妈与果娃娃（语言）



### 设计意图：

秋天是一个丰收的季节，我们迎来了许多蔬菜，水果，宝宝的到来，根据小班幼儿的特点，他们喜欢感知一切，直观具体并且贴近生活的事物，因此我围绕小班幼儿实际生活经验，感知秋天是水果丰收的季节，选择了《秋妈妈与果娃娃》这一语言活动。在活动中让幼儿朗诵儿歌，理解儿歌认识秋天的水果。

### 活动目标：

- 1.了解认识秋天常见的水果。
- 2.理解儿歌内容，学习有节奏的朗诵儿歌。
- 3.愿意在集体面前朗诵儿歌，感受秋季丰收的喜悦。



## 活动准备、教学方法

### • 活动准备

- 1.经验准备：了解秋天是一个丰收的季节。
- 2.物质准备：秋妈妈与果娃娃的儿歌，石榴、柿子等秋天的水果食物，以及水果图片。

### • 教学方法

- 1.运用了谈话法，通过与幼儿交谈，提问引导幼儿回忆秋天吃的最多的水果是什么？小班幼儿年龄小，经验少，对抽象的概念很难理解。
- 2.运用了了观察法，让幼儿直观形象的感知儿歌中的角色，最后我运用游戏法，游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏活动中，让幼儿巩固并且掌握儿歌。





## 活动过程、活动延伸

### • 活动过程

第一个环节 提问导入吸引幼儿兴趣。

第二个环节 引导幼儿观察，秋妈妈感知儿歌中的角色。

第三个环节 教师编做形体动作，边念儿歌帮助幼儿感知理解儿歌的内容。

第四个环节 引导幼儿理解儿歌练习发准字音。

最后一个环节 是幼儿进行角色表演，一边玩游戏，一边朗诵儿歌。

### • 活动延伸

领域渗透，开展美术绘画活动，感受秋季丰收的喜悦。



# 感谢观看

